Projet Pédagogique

– Pôle enfance –

« Le Projet Pédagogique est un document officiel, qui regroupe des valeurs, des analyses, il définit une structure d'accueil de loisirs, il évalue et fait l'état des lieux, afin de définir une ligne de conduite commune. »

2023

Ce document a été élaboré en concertation avec l'ensemble des équipes d'animation. Les moyens de mise en œuvre de ce Projet Pédagogique sont construits et évalués collectivement à chaque nouvelles périodes.

Où et Quand ?

- Mercredis Loisirs
- Vacances scolaires
- Grandes Vacances d'été
- Séjours

I – Contexte global

Carte de la Communauté de Communes Maine Coeur de Sarthe

13 communes

21755 habitants

Le territoire est situé dans le département de la Sarthe, au nord du Mans. Il est attractif pour les familles car il est riche en infrastructures : sportives, scolaires, accueils de loisirs, multi-accueils, MJC… Sachant que 87% des enfants de moins de 15 ans du territoire ont des parents actifs, les besoins d'accueil et de mode de garde sont très importants.

B – La Communauté de Communes : Maine Cœur de Sarthe

La Communauté de Communes financent La Maison des Projets pour mettre en œuvre la politique sociale du territoire.
Les 13 communes qui composent ce territoire sont gérées administrativement par la Communauté de Communes Maine Cœur de Sarthe qui est un établissement public de coopération intercommunale (EPCI). Elle est le résultat de la fusion entre deux anciennes communautés de communes pour répondre aux nouvelles exigences de la loi NOTRe (2015). La Communauté de Communes des Portes du Maine (communes rurales du nord du territoire) et La Communauté de Communes Rives de Sarthe (communes plus urbaines grâce à leur proximité avec la ville du Mans) ont désormais réunies leurs compétences, notamment sur la politique sociale du territoire. Elle a fait le choix de compétences optionnelles comme celle de : l'action sociale d'intérêt communautaire. Cette compétence se décline sous diverses actions :

– Relais Assistantes Maternelles Parents Enfants (RAMPE, Accueil collectif pour les 0-3 ans)
– Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) pour l'enfance en périodes de vacances scolaires
– Activités, accueils, animations et accompagnements des jeunes
– Accueils de Loisirs sans hébergement (ALSH) pour l'enfance les mercredis

La Communauté de Communes Maine Cœur de Sarthe fait donc appel à La Maison des Projets pour animer la vie sociale de son territoire.

Qu'est-ce que c'est ?

Date de création : 6 Octobre 1982

Genre : Association loi 1901

Agrément : « Animation Globale et Coordination »
par la Caisse d'Allocation Familiale (CAF)

Cela lui donne le statut de Centre Social

Territoire d'intervention : Communauté de Communes Maine Cœur De Sarthe

Affiliation : Membre de la fédération départementale des Centres Sociaux

Valeurs : Éducation populaire, dignité humaine, solidarité et démocratie

Siège social : Espace François Mitterrand, Place de la République, 72290 Ballon-Saint-Mars

Projet Social

Tous les 4 ans, la Maison des Projets réécrit son Projet Social. Cela lui permet de renouveler son agrément de Centre Social attribué par la Caisse d'Allocation Familiale (CAF).
La CAF et la Communauté de Communes sont les principaux partenaires en terme de moyens financiers pour l'association.
Le PS est lié au Projet Éducatif de Territoire (PEDT) élaboré par la communauté de communes mais aussi à la Convention Territoriale Globale (CTG).

Les 5 axes du Projet Social

- Faciliter la vie quotidienne des familles en développant l'épanouissement des personnes
- Accompagner les mutations de notre société
- Rompre l'isolement en favorisant le lien social, le vivre ensemble, la citoyenneté
- Être en proximité des publics
- Favoriser et faire vivre les partenariats

Sommaire

I - Contexte global

A - Le territoire et ses habitants
B - La Communauté de Communes : Maine Cœur de Sarthe
C - La Maison des Projets

II - Zoom sur le Pôle Enfance

A - ALSH, qu’est-ce que c’est ?
B - Publics
C - Lieux
D - Les séjours 2022
E - Equipe pédagogique
F - Communication

III - Présentation des axes du Projet Pédagogique

A - Présentation
B - Les axes
C - Postures de l'animateur.trice
D - Conclusion

L'Utilité Sociale : qu'est-ce que c'est ?

L'évaluation de l'utilité sociale est aujourd'hui un enjeu pour l'ensemble du secteur associatif. Elle permet aux acteurs de l'économie sociale solidaire de mesurer leur impact social mais également d'affirmer leur identité. Il n'est pas aisé de permettre à tous une compréhension et appropriation, sa manière de faire, ce qu'il porte et ce qu'il apporte. Un centre social n'est no un Centre Communal d'Action Sociale, ni un service de l'action sociale légale, ni l'organe d'une institution. Il s'appuie sur les fondamentaux de l'éducation populaire et du développement social local et inscrit son action en référence à des valeurs et des principes à respecter et à faire vivre :

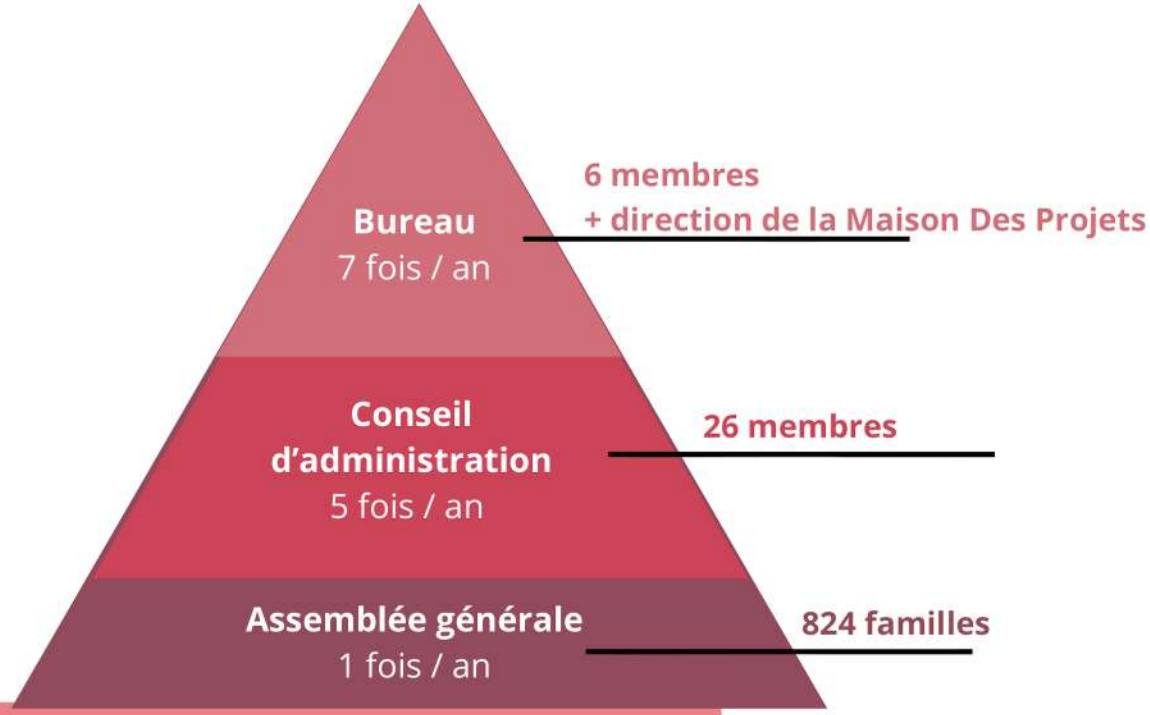
- le respect de la dignité humaine
- la laïcité, la neutralité et la mixité
- la solidarité
- la participation et le partenariat

Le projet consistait à "évaluer l'utilité sociale des centres sociaux, structure de l'Animation de la Vie Sociale, et les impacts sociaux de leurs projets et actions dans leur participation à l'amélioration des conditions de vie des habitants sarthois" et ainsi apporter des éléments de réponses à différents enjeux.

En s'inscrivant dans cette démarche les centres sociaux interrogent leur projet, leur utilité au sein d'une société en forte mutation, dans les défis à relever pour être en phase avec les enjeux/évolutions sociétaux et contribuer au développement des territoires d'aujourd'hui et de demain…

Les différents registres
et critères associés, définis par l'Utilité Sociale,
aident dans l'évaluation des projets de la structure

Organisation de l'association



La Maison des Projets est composée de plusieurs équipes pour assurer la mise en œuvre des actions de l'association :

- Les bénévoles sont impliqués dans la gouvernance. Les membres du Bureau sont aussi présents auprès de l'équipe salariale. Ils aident, animent et sont disponibles pour accompagner les salariés tout au long de l'année.
- L'association compte 28 salariés (en Septembre 2019) hors CEE (période de vacances scolaires et renfort sur les équipes des mercredis loisirs).

Pôle Enfance :

ALSH (mercredis et vacances scolaires), Séjours, CLAS, Pays du Môme, Projet Caisse à savon, Vacances apprenantes, Projet Jardin, Projets numériques & Scientifiques…

Pôle Famille et Vie Sociale :

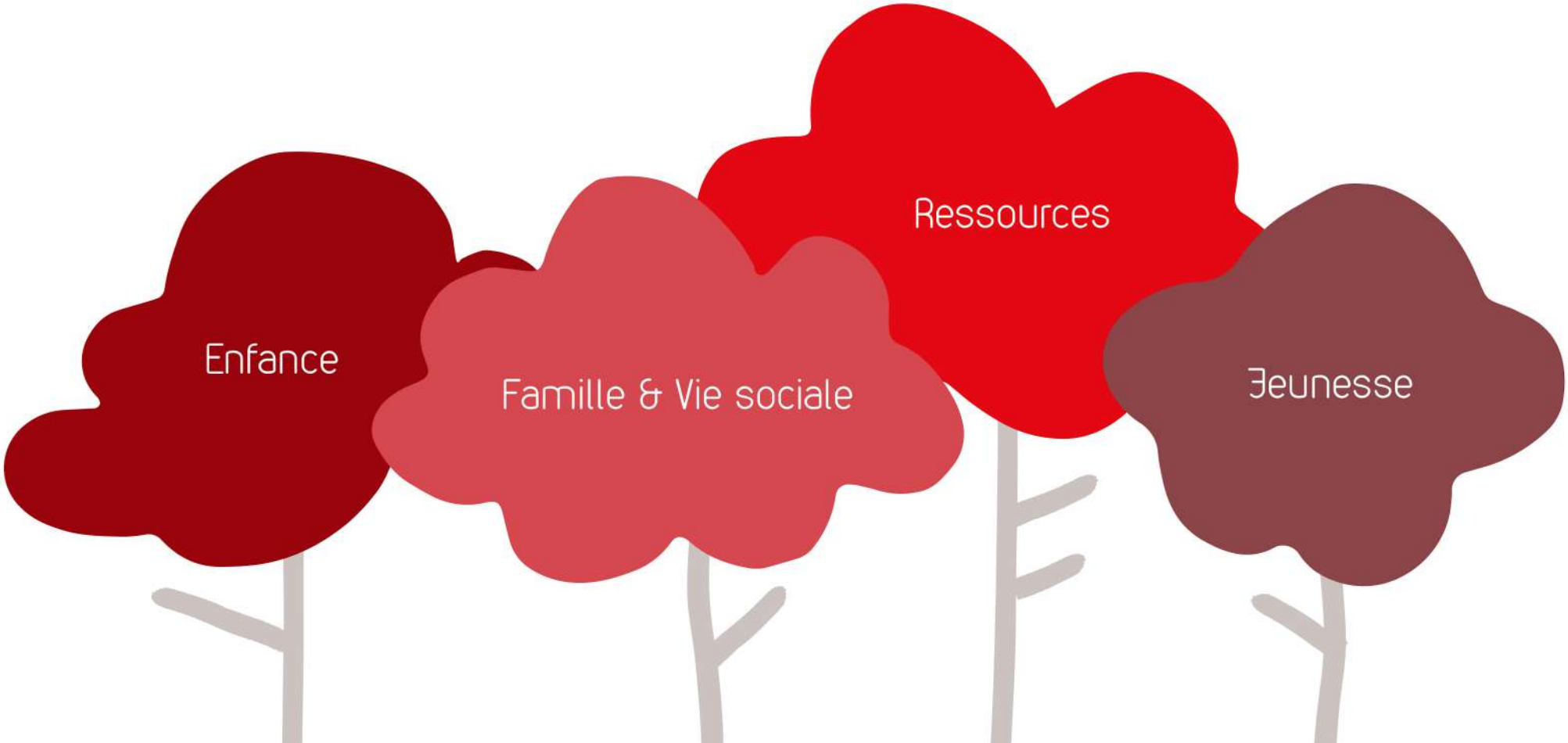
Café Blabla, Animations parents/enfants, Sorties familles, Accompagnement à la parentalité,
LAEP, Épicerie solidaire, Repair café…

Pôle Ressources :

Une équipe avec différents postes nécessaires au bon fonctionnement de la Maison des Projets. Un comptable, une gestionnaire RH, une équipe d'accueil, une chargée de communication…

Pôle Jeunesse :

Espaces Jeunes, CLAS, Animations Ados, Animations collèges, Séjours, Argent de poche…



II – Zoom sur le Pôle Enfance

Accueil de Loisirs Sans Hébergement

L'action des Accueils de Loisirs s'intègre dans une démarche de complémentarité avec les autres espaces éducatifs que sont l'école, la famille, les activités péri et extrascolaires ...

Un Accueil de Loisirs est une structure encadrée par du personnel diplômé, permettant d'offrir aux enfants des loisirs de proximité, sur le temps extrascolaire ou périscolaire.

Les Accueils de Loisirs sont soumis à la législation en vigueur quant à l'accueil et à l'encadrement des mineurs. Ils sont sous la tutelle du Ministère de l'Education National et de la jeunesse (SDJES). Ils suivent les recommandations de la Protection Maternelle Infantile (PMI) pour l'accueil des enfants de moins de 6 ans.

A la Maison Des Projets, les Accueils de Loisirs sont des structures qui accueillent des enfants de 3 à 12 ans.

Nous organisons 6 séjours accessoires pour les enfants de 6-12 ans et 1 séjour de vacances 10-14 ans lors de la période estivale de 5 jours et 4 nuits.

De plus, un séjour de 3 jours et 2 nuits est proposé aux enfants de 4-5 ans.

B – Publics

La Maison des Projets a fait le choix pédagogique de séparer les enfants par tranches d'âges 3/5, 6/8 et 9/12 ans. Ceci pour répondre au mieux aux besoins et à la particularité de chaque enfant.

Nous accueillons des enfants de tous territoires, de toutes situations familiales et sociales. Nous proposons des loisirs aux enfants en situation de handicap.

Besoins et caractéristiques des enfants de 3/5 ans

Imaginaire développé : histoires invraisemblables / facilité à se projeter dans les fabulations

Dynamisme : besoin de mouvement / découverte du corps et de ses capacités / grande énergie physique

Collectif : Début de la socialisation / Apprentissage des règles du vivre ensemble / Partage difficile dû à l'égocentrisme

Découverte du monde : besoin tactile « de toucher à tout » / découverte des sens / besoin de repères spatiaux et temporels/ Pourquoi ?

Ancré dans le présent : Incapacité à se projeter / difficulté à se souvenir / besoin d'immédiateté

Moral et affectif : besoin d'attention / premières relations amicales / besoin de repère « adulte comme référence »

Découverte des deux sexes : premières interrogations / peu de différences / groupe de jeu mixte / peu pudique

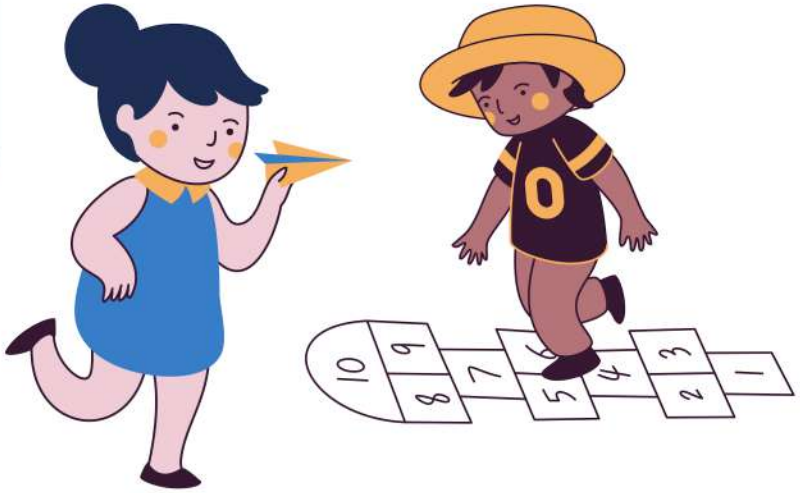
Les enfants de 3/5 ans ne comprennent pas la négation. Vigilance sur les consignes, règles de vie. Ex : « Ne coure pas » / « Marche »

Besoins et caractéristiques des enfants de 6/8 ans

Découverte du monde : besoin de comprendre / recherche sans cesse des explications (curieux de tout) / besoin de justice et d'équité/ Comment ?

Esprit de compétition, mesurer sa force / complicité / respect de soi et d'autrui

Moral et affectif : besoin de reconnaissance et de valorisation
Affirmation de soi



Collectif :
Besoin de cadre
Organiser l'espace et le temps
Explication des règles simples et précises

Référence à l'adulte important : modèle ou exemple à suivre / Importance de faire attention à sa posture

Passage de l'imaginaire au concret (âge de la scolarisation) : créer, explorer, manipuler, coordonner

Dynamisme : besoin de mouvement / peu d'appréhension / peu conscience du danger / grande énergie physique

Besoins et caractéristiques des enfants de 9/12 ans

Collectif :
Besoin de grands jeux collectifs et fort esprit de compétition

Sortie progressive de l'enfance et aux portes de la préadolescence

Différenciation entre les filles et les garçons avec un début de conflits, rapports de pouvoir. La construction sociale du genre se renforce

Besoin de s'isoler / Se recentrer sur soi / Rêveries

Dynamisme / concentration plus développée / réflexion importante / nombreux questionnements sur le monde / projection vers l'avenir

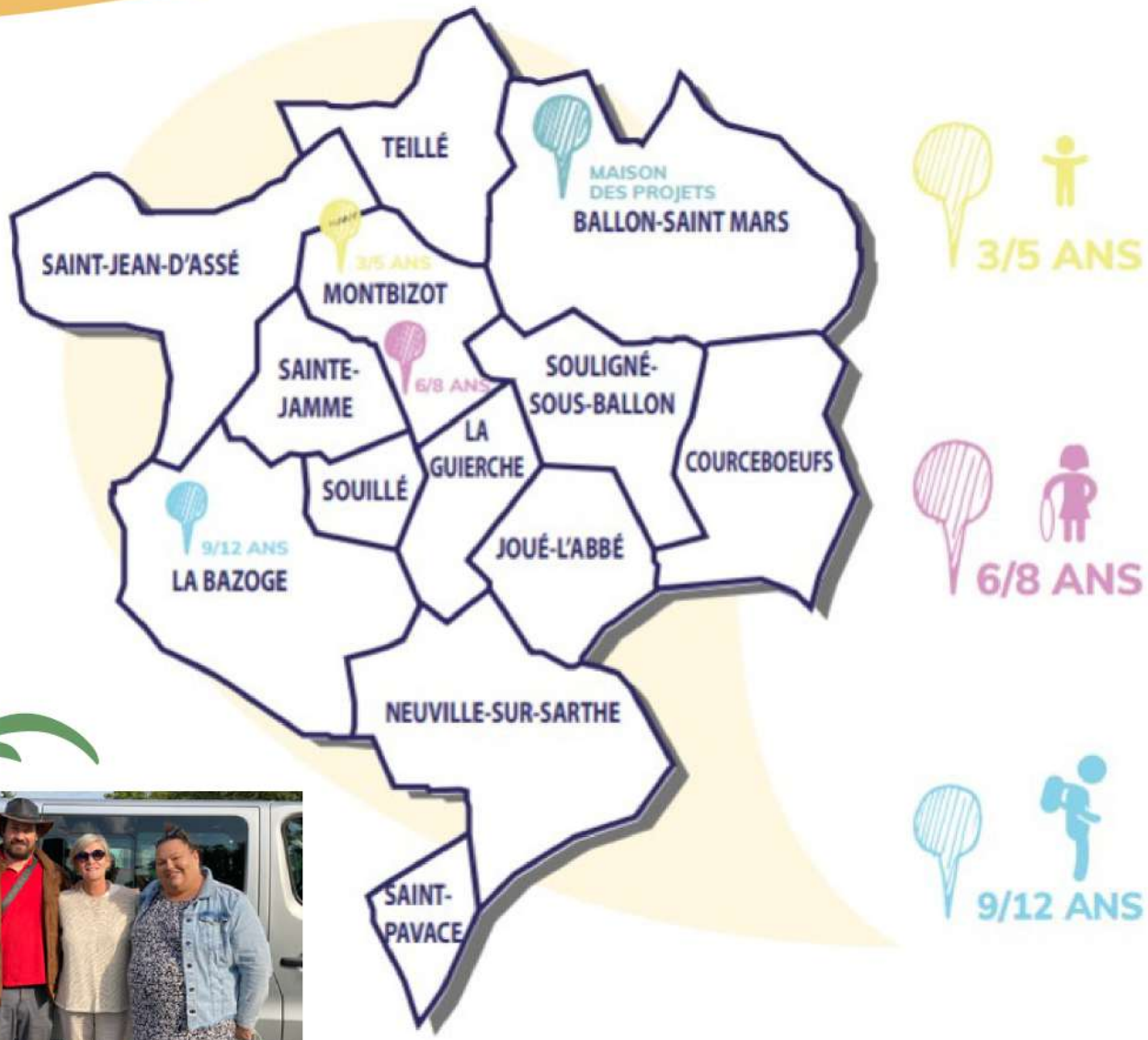
Moral et affectif : besoin d'attention / de se confier / relations amicales fortes / besoin d'appartenance à un groupe / importance du leader

Sensibilité à la triche, aux dénonciations, aux mensonges : besoin d'avoir des règles fixes et respectées

3 sites d'accueil de loisirs

Une répartition des accueils de loisirs par tranche d'âge pour mieux répondre aux besoins et envies des enfants (3/5 ans, 6/8 ans, 9/12 ans). Différents sites pour accueillir les enfants tout au long de l'année.

Ces accueils de loisirs étant proposés pour l'ensemble des habitants de la Communauté de Communes, il faut alors répondre à la problématique de mobilité sur le territoire. Ainsi des transports sont proposés sur l'ensemble des communes du territoire Maine Cœur de Sarthe pour faciliter l'accès des accueils aux familles.



Un système de navettes parcours toutes les communes du territoire.
3 parcours de navettes « ramassage » (Parcours nord, sud et ouest) + 1 un parcours de navettes « intersite » qui permet aux familles de déposer leur enfant sur l'un des sites d'accueil de loisirs. Il sera ensuite déposé sur le bon accueil en fonction de sa tranche d'âge.

ACCUEIL DE LOISIRS 3/5 ANS

Groupe scolaire - Louis Rouzay
72380 Montbizot

ACCUEIL DE LOISIRS 6/8 ANS

Base de loisirs - Rue du Pont d'Orne
72380 Montbizot

ACCUEIL DE LOISIRS 9/12 ANS

Espace Claude Fortin - Rue des Hortensias
72650 La Bazoge

JUILLET 6 SITES

7h30-18h30

Pour assurer une meilleure couverture du territoire Maine Cœur de Sarthe et une meilleure qualité d'accueil des enfants, en juillet,l'accueil des enfants se fait sur 6 sites.

3-5ans
École Louis Rouzay
1 rue des Écoles
72380 Montbizot

3-5ans
École maternelle
Jacqueline Duhême
rue de l'église
72380 Joué l'Abbé

6-8 ans
Base de loisirs
175 route de la Guierche
72380 Montbizot

6-8 ans
École élémentaire
9 rue du Sergent Pitou
72290 Courceboeufs

9-12 ans
Espace Claude Fortin
27 rue des Hortensias
72380 La Bazoge

9-12 ans
École primaire
98 rue des Caillières
72190 Saint Pavace

DEBUT AOUT 2 SITES

Inter-sites uniquement

7h30-18h30

3-5ans
École Pierre Gagneau
37 rue Principale
72380 Saint Jean d'Assé

6-12ans
Base de loisirs
175 route de la Guierche
72380 Montbizot

FIN AOÛT 3 SITES

Ramassage et inter-sites

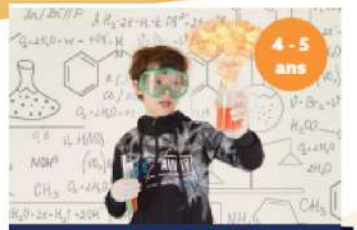
7h30-18h30

3-5ans
École Pierre Gagneau
37 rue Principale
72380 Saint Jean d'Assé

6-8ans
Base de loisirs
175 route de la Guierche
72380 Montbizot

9-12 ans
Espace Claude Fortin
27 rue des Hortensias
72650 La Bazoge

D- Les séjours 2023



du 10 au 12 juillet

Les petits atomes

Domaine du Houssay (72) — 12 places

Les enfants vivront et expérimenteront des activités scientifiques pour comprendre ce qui coule, ce qui flotte, l'électricité statique et les réactions chimiques. L'observation se poursuivra par la construction de différents objets volants.

du 17 au 21 juillet

Découvre ton environnement

Pont-d'Ouilly (14) — 23 places

Les enfants partiront à la découverte de la nature et de l'environnement grâce à des activités pédagogiques tel qu'une chasse au trésor ou de l'accrobranche par exemple. Lors de ce séjour les enfant seront également sensibilisés au zéro déchet, des randonnées « ramarchages » les aideront dans cet objectif.

du 17 au 21 juillet

Caisses à savon

Port-Brillet (53) — 15 places

Comme les plus grands champions automobiles, les enfants s'entraîneront aux courses de caisses à savon durant toute cette semaine.

du 24 au 28 juillet

Séjour sportif

Pont-d'Ouilly (14) — 23 places

Ce séjour permettra aux enfants d'apprendre de nouveaux jeux et des sports innovants mais aussi de s'affronter lors de grands jeux sportifs ou des Olympiades.

du 24 au 28 juillet

Séjour sportif

Pont-d'Ouilly (14) — 23 places

Ce séjour permettra aux enfants d'apprendre de nouveaux jeux et des sports innovants mais aussi de s'affronter lors de grands jeux sportifs ou des Olympiades. Par exemple, les enfants s'entraîneront au tir à l'arc.

du 21 au 25 août

Terre et Mer

Pornic (44) — 23 places

Durant cette semaine les enfants découvriront la baie de Pornic entre Terre et Mer.
(Rallye photo, découverte de Pornic, visite à la ferme, pêche à pieds...).

du 28 août au 1er septembre

Séjour nautique « sportif »

Pornic (44) — 23 places

Séjour 100% sportif ! Lors de cette semaine sportive les jeunes seront initiés à plusieurs sports et activités de loisirs (activité nautique, escape game ouvert dans Pornic, plages...)

Pendant les périodes de vacances et les mercredis, nos équipes sont constituées d'animateurs permanents et d'animateurs vacataires CEE (Contrat d'Engagement Éducatif).

La participation des bénévoles est riche dans différents temps d'accueil : montage-démontage des tentes pour les séjours, transports…

L'été, en plus de l'équipe habituelle, ce sont plusieurs responsables, directeurs et directeurs adjoints d'accueil de loisirs qui se mobilisent pour faire passer aux enfants des vacances inoubliables.

Les Vacances Apprenantes #4

Quatrième année pour les Vacances Apprenantes au sein de la Maison des Projets. Ce sont des animateurs professeurs des écoles ou en formation en sciences de l'éducation qui complète les équipes d'animation de chaque site. C'est à la fois une manière d'agir sur les accueils de loisirs de l'été, en lien avec le territoire à des partenaires locaux, une pédagogie active s'appuyant sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et animations spécifiques au lire, écrire, compter.

vacances apprenantes

Marie

- Chargée de mission enfance
- Directrice de l'ALSH 9/12 ans

06 18 65 95 62

mjaminion.mdp.cs@gmail.com

Natacha

- Chargée de mission enfance
- Directrice de l'ALSH 3/5 ans

07 87 20 88 98

nbardet.mdp.cs@gmail.com

Owen

- Chargé de mission enfance
- Directeur de l'ALSH 6/8 ans

06 18 56 22 98

oguilois.mdp.cs@gmail.com

Andréas

- Adjoint de direction
- Responsable du pôle Enfance

06 07 65 10 19

achryssopoulosboudet.mdp.cs@gmail.com

Sans oublier Kidizz pour les parents

Découvrez Kidizz, notre application dédiée au partage de photos et vidéos de nos activités et projets sur les mercredis loisirs et les vacances scolaires. Les photos mises en lignes ne concerneront que l'accueil de loisirs où va votre enfant. Le contenu est donc parfaitement adapté à vos besoins. Le code d'accès vous sera communiqué sur chaque accueil de loisirs au début des vacances scolaires ou lors des mercredis loisirs.

III – Présentation des axes du Projet Pédagogique

A – Présentation

Dans le but
d'adapter nos méthodes
pédagogiques
et nos outils d'animation
aux différentes tranches d'âges

Les moyens seront élaborés
avec les équipes d'animation
pour de chaque période
(mercredis loisirs / vacances
scolaires)

???

Les activités et les projets
seront construits
avec les équipes d'animation
et les enfants.

Les objectifs généraux et
opérationnels ont été écrits
à l'aide des envies et
besoins des équipes
d'animation

Concernant les activités de plein
air nous travaillerons sur la
découverte du territoire et de
son patrimoine ainsi que les
activités sportives.

Permettre à chaque enfant de se faire plaisir et de s'épanouir sur les ALSH et les séjours

- Proposer des mises en train tous les matins
- Organiser des grands jeux
- Construire les règles de vie ensemble
- Agora
- ...

- Les enfants s'inscrivent aux activités qu'ils souhaitent faire dans la journée
- Construction du planning d'activités en fonction des envies des enfants
- ...

Favoriser l'autonomie sur les temps de la vie quotidienne :

- Mise de table le midi et le service par les enfants
- Mise en place de casiers personnalisés pour que les enfants rangent et aient accès à leurs affaires personnelles
- Conception du goûter et service par les enfants
- Bar à eau
- ...

Être attentif et respecter le rythme des enfants et des équipes

- Proposer des activités diverses (sportives, scientifiques, créatives, bricolage, jardinage...)
- Temps calme ou sieste sont proposés
- Les activités ne sont pas obligatoires
- Respect des pauses de l'équipe
- ...

Mettre en œuvre collectivement les projets de territoire

Favoriser le choix des enfants dans leur alimentation

- Préparation de goûter fait "maison"
- Menus établis avec les enfants en séjour
- ...

Proposer des projets (en lien avec le scientifique, le sport, le jardin, avec les écoles, compétences psychosociales, culturel, caisse à savon, …)

- Conception et entretien d'un jardin
- Promouvoir la santé par les Compétences psychosociales
- Accéder à des ateliers scientifiques
- Faire venir des intervenants en lien avec les projets ...

Sensibiliser en termes d'écologie et d'anti-gaspillage

- Poubelle de Compost
- Tri sélectif
- Limitation des déchets et du gaspillage
- Ramarchage
- ...

Favoriser les passerelles avec la petite enfance, la jeunesse et entre les ALSH

- Proposer des passerelles avec le multi-accueil et le site des 3-5 ans
- Proposer des passerelles entre les 3-5 ans et 6-8 ans
- Proposer des passerelles entre les 3-8 ans et 9-12 ans
- Proposer des passerelles entre les 9-12 ans et le pôle jeunesse
- Proposer un séjour 10-14 ans
- ...

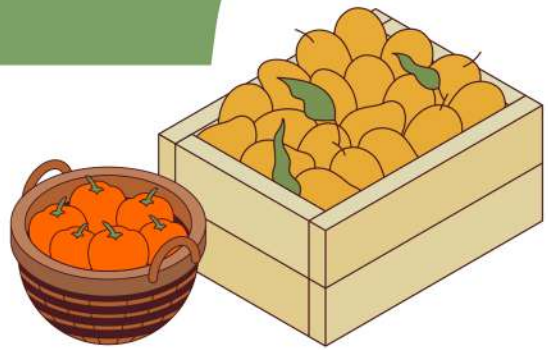
Associer les familles et les partenaires locaux à la vie des ALSH et des séjours

Avoir un lien de confiance avec les familles

- Kidizz (valorisation de la journée, invitation aux veillées, demande de matériel, projets...
- Les temps d'accueil
- Les veillées de l'été
...

Prendre en compte les besoins et les attentes des familles

- Les porteurs de parole
- Les transports
- Les accueils inversés
- ...

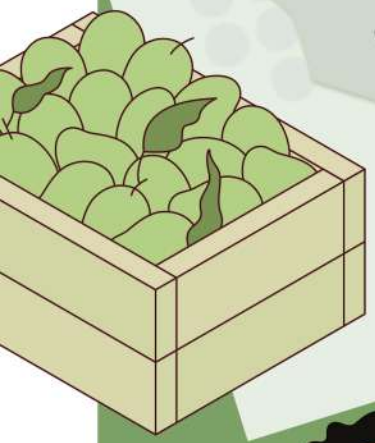


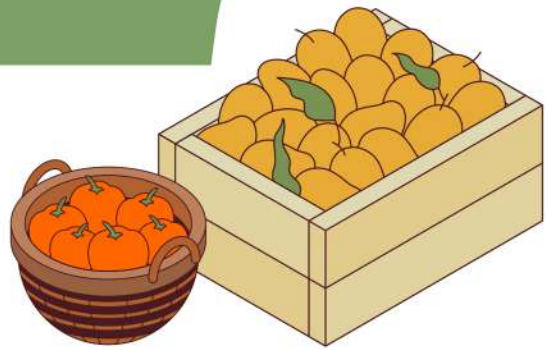
Développer des partenariats sur le territoire

- Faire venir des intervenants du territoire (Moments fleuris, Ami'maux, Boby geek...)
- …

Favoriser l'achat de produits locaux

- Achat de produits locaux (farine Trottin, 28% antigaspi, maraîchers ...)
- Courses dans les commerces du territoire (Les joyeux, boulangeries, la terre à l'assiette...)
- …





C- Posture de l'animateur.trice

L'ANIMATEUR(trice) est spécialisé(e) dans la dynamique de groupe. Il a le don de créer les conditions nécessaires à l'émergence de l'intelligence collective, source de créativité et d'innovation.

Il doit avant tout avoir une posture alliant neutralité et bienveillance.

Il devra se donner les moyens de faire vivre ce projet pédagogique.

Fonctions de l'animateur.trice

Assurer la sécurité physique et morale des mineurs,

Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;

Participer à l'accueil, la communication et le développement entre les différents acteur

Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités

Accompagner les enfants dans la réalisation de leurs projets

D- Conclusion

Ce projet pédagogique a été écrit en équipe. Il est valable pour les périodes de mercredis loisirs, petites vacances, grandes vacances et séjours accessoires.

Ce document est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action. Le projet permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il aide à construire la démarche pédagogique.
Ce projet est en lien avec le projet social.

Le projet pédagogique sera évalué tous les ans. Il pourra être enrichi.